JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: MIA VALENTINA RIVEROS LEON **NUIP:** 1028675785

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 1

Mia Valentina es una niña de 3 años que cuenta con un vocabulario acorde a su edad, el cual utiliza para expresar ideas y participar en las actividades diarias. Durante el mes de septiembre ha participado en diversas experiencias pedagógicas en las que ha logrado **identificar los medios de transporte que la rodean.** A través de pequeñas charlas, ha compartido que su papá conduce un camión, lo que convierte este medio de transporte en algo significativo para ella.

Mediante juegos de rol e imaginación con sus compañeros, recrea escenas en las que finge estar paseando en diferentes transportes, lo que favorece su creatividad, interacción social y desarrollo del lenguaje. Además, ha aprendido canciones como *El auto de papá*, las cuales le han permitido **fortalecer su expresión verbal y su memoria auditiva.**

Por medio de láminas, cuentos y lectura de imágenes, Mia Valentina **identifica los diferentes insectos** que puede encontrar en su entorno, nombrando algunos de ellos y mostrando curiosidad por sus características. Esta experiencia fomenta la observación, la exploración del medio y el desarrollo de su vocabulario descriptivo.

Conclusión:

Mia Valentina demuestra avances significativos en el reconocimiento de medios de transporte y en la identificación de insectos. Su lenguaje se fortalece mediante canciones, charlas y juegos de imaginación, lo que mejora su capacidad comunicativa

y su relación con los demás. Se recomienda continuar con actividades de exploración, narración de cuentos y dinámicas grupales que favorezcan su creatividad, lenguaje y socialización.

Profesional de Atención
Diana Diaz

Responsable del servicio
Alejandra Rubio

Firma del padre/madre
claudia leon

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: SAMUEL JOSE LANDERO **NUIP:** 1016754237

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 1

Samuel José es un niño de 3 años que participa activamente en las experiencias de aprendizaje. Muestra interés por las actividades grupales y disfruta compartir con sus compañeros, favoreciendo su **desarrollo socio-afectivo** y sus habilidades de convivencia. Poco a poco ha fortalecido su lenguaje, utilizando frases más completas para expresar lo que siente, quiere o necesita, lo que le ha permitido mejorar su comunicación con los adultos y con sus pares.

En el área de **desarrollo corporal**, Samuel José demuestra buena coordinación motora al correr, saltar y desplazarse en diferentes direcciones. Participa en juegos de imitación y actividades de movimiento creativo, donde representa animales, objetos y situaciones de su entorno, fortaleciendo su motricidad gruesa y su imaginación.

Durante el mes, ha mostrado interés por **identificar los medios de transporte terrestre**, reconociendo el carro, el bus, la bicicleta y la moto a través de imágenes, canciones y observación directa. También ha aprendido a **reconocer algunos insectos** presentes en el medio ambiente, mencionando sus características y mostrando respeto y curiosidad al observarlos.

En actividades artísticas, explora técnicas como pintura, dibujo y modelado, representando lo que observa de forma creativa. Se muestra participativo y

concentrado en las propuestas pedagógicas, lo que evidencia avances en su atención y en su capacidad de seguir instrucciones.

Conclusión:

Samuel José presenta un desarrollo acorde a su edad, destacándose en el fortalecimiento de su lenguaje, su interacción social y su motricidad gruesa. Reconoce medios de transporte e insectos, relacionando sus aprendizajes con su entorno. Se recomienda continuar ofreciendo actividades de exploración, movimiento y expresión artística que favorezcan su creatividad, coordinación y capacidad de comunicación.

Profesional de Atención

Diana Díaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Manoa Landero

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: NAOMI SALOMÉ GIL ROZO **NUIP: 1023992105**

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS1

Naomi ha mostrado gran interés por participar activamente en todos los espacios pedagógicos, evidenciando motivación y disposición frente a cada actividad. Se emociona al observar diferentes tipos de estímulos, especialmente aquellos relacionados con el juego y las experiencias sensoriales, donde logra explorar, descubrir y expresar su curiosidad.

Demuestra gusto por la construcción de estructuras utilizando fichas de madera, en las cuales representa figuras relacionadas con los miembros de su familia. Estas creaciones reflejan su **juego simbólico** y fomentan su **expresión creativa**, consolidando avances en su desarrollo cognitivo y artístico.

En el ámbito social, Naomi disfruta integrarse con sus compañeras Antonella y Luna, con quienes comparte momentos de juego de manera frecuente. Sin embargo, en algunas ocasiones manifiesta molestia cuando otros niños toman materiales o juguetes que ella considera propios. Estas situaciones están siendo acompañadas desde experiencias que favorecen la **empatía, el compañerismo y el respeto**, con el propósito de fortalecer sus habilidades sociales y emocionales.

Naomi participa con entusiasmo en los espacios pedagógicos, mostrando interés especial por el juego y las experiencias sensoriales. Disfruta construir con fichas de madera, representando figuras familiares que evidencian su juego simbólico y creatividad. Se integra de manera frecuente con Antonella y Luna, compartiendo

momentos de juego. En ocasiones expresa molestia cuando otros toman sus materiales, situaciones que se acompañan con actividades que promueven la empatía, el compañerismo y la sana convivencia.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Firma del padre/madre

Cruz Roza

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL



OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: SARA LUCIANA BOLAÑOS ROZO **NUIP:** 1023992442

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS1

Durante el mes de septiembre se logre evidenciar los avances significativos que Sara ha tenido en sus diferentes procesos. A la fecha, Sara es una niña que ha logrado fortalecer su lenguaje por medio de las diferentes experiencias que se realizan a diario. Se le facilita expresar cada una de sus emociones y así mismo Comunica las diferentes situaciones que suceden a su alrededor, por medio de la lecturas de cuentos Lía ha logrado fortalecer su lenguaje pronuncia diferentes palabras, así como el nombre de la profesional en atención en primera infancia y el nombre de cada uno de sus compañeros.

En el momento de la alimentación Lía demuestra aprender los buenos modales en el comedor, su comportamiento es adecuado y consume con agrado los alimentos los cuales ha aprendido a consumir de manera independiente utilizando la cuchara de manera adecuada, también ha logrado fortalecer el proceso de masticar los alimentos permitiéndoles así la ingesta de los mismos, sé realiza la toma de talla peso donde se evidencian los siguientes datos: Talla 86.5 cm peso 12 kg, para esto se sugiere con continuar con la buena alimentación y la actividad física.

sara participa con agrado y entusiasmo en las diferentes actividades que se realizan durante este mes, por ejemplo disfruta de los ejercicios de calma que se realizan donde aprende a expresar sus emociones de diversas maneras fortaleciendo así

los lazos afectivos entre compañeros, por medios de suaves melodías sara aprende a poner su cuerpo en reposo y realizar movimientos siguiendo la melodía .

sara utiliza el baño de forma autónoma demostrando así el buen control de esfínteres que tiene hasta la fecha, manipulando adecuadamente la ropa, limpiándose correctamente y lavándose las manos.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Diana Diaz

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL



OBSERVADOR

FECHA 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: MARYALIS MARIANGEL CARABALLO **NUIP:** CD 584383

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 1

Durante los últimos seis meses, Mariángel ha presentado avances significativos en su **desarrollo cognitivo**. Ha logrado ampliar su capacidad de atención y concentración en actividades más estructuradas, mostrando interés por juegos de construcción, clasificación de objetos y actividades de exploración. Reconoce colores básicos, formas y algunos números, lo que refleja un proceso de aprendizaje acorde a su edad.

Ha fortalecido su **memoria y comprensión**, recordando canciones, secuencias cortas y siguiendo instrucciones sencillas de uno o dos pasos. A través de la interacción con cuentos, imágenes y material gráfico, ha enriquecido su vocabulario, reconociendo animales, transportes y elementos del entorno.

En el juego simbólico, recrea situaciones de su vida cotidiana, lo que evidencia avances en su **imaginación, pensamiento simbólico y capacidad de representación**. Además, formula preguntas sencillas y busca respuestas en los adultos, demostrando curiosidad por el mundo que la rodea.

Mariángel ha desarrollado de manera notable sus habilidades cognitivas en los últimos seis meses, destacándose en la atención, memoria, reconocimiento de elementos de su entorno y el uso del juego simbólico. Se recomienda continuar

estimulando su aprendizaje a través de experiencias significativas que incluyan la exploración, la observación de la naturaleza, el juego y la lectura de cuentos.

Mariángel, a sus 2 años, participa con entusiasmo en las actividades relacionadas con los **medios de transporte terrestres**. A través de imágenes, canciones, cuentos y juegos simbólicos, logra identificar algunos como el carro, la moto, el bus y la bicicleta. Durante las dinámicas, señala, nombra y asocia cada medio de transporte con situaciones de su vida cotidiana, mostrando interés y curiosidad. En el juego con sus compañeros, imita sonidos y movimientos de los vehículos, lo que favorece su expresión corporal, el fortalecimiento de su vocabulario y la comprensión de su entorno inmediato.

Profesional de Atención

Diana L. Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre o madre

Julingmar Caraballo



JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: MATEO ALEJANDRO CRESPO GUANIPA **NUIP:** 1028676177

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS1

Mateo Alejandro, a sus 3 años, avanza de manera significativa en su **desarrollo cognitivo**, mostrando interés por descubrir y comprender el entorno que lo rodea. A través de actividades lúdicas como juegos de clasificación, cuentos y canciones, logra identificar objetos, reconocer colores, figuras y ampliar su vocabulario, lo que fortalece su capacidad de atención y memoria.

En cuanto a su **desarrollo personal**, se evidencia mayor autonomía en la realización de pequeñas tareas, expresando con seguridad sus gustos y necesidades. Disfruta explorar nuevas experiencias y se motiva al recibir reconocimiento por sus logros, lo que contribuye al fortalecimiento de su autoestima.

En el ámbito **social**, Mateo Alejandro establece vínculos positivos con sus compañeros, participa activamente en juegos grupales y demuestra disposición para compartir materiales y turnos. Las actividades lúdicas le permiten no solo divertirse, sino también potenciar sus habilidades de comunicación, el respeto por las normas y la cooperación en equipo.

Alejandro, a sus 2 años, disfruta participar en diferentes actividades artísticas que le permiten **explorar y expresar su creatividad**. A través de la pintura con las manos, el uso de crayolas, pinceles y plastilina, experimenta con colores, texturas y formas, desarrollando poco a poco su motricidad fina. Se muestra curioso y motivado al descubrir cómo sus trazos y creaciones reflejan su imaginación.

Además, disfruta cantar y moverse al ritmo de la música, lo que complementa su desarrollo artístico con la expresión corporal y sonora. Estas experiencias favorecen su autonomía, fortalecen su concentración y le brindan la oportunidad de comunicar emociones de una manera lúdica y espontánea.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Firma del padre/madre

Mirka Guarpa

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: EITHAN SAMUEL FORERO VERGARA **NUIP:** 1023991723

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 1

Samuel es un niño de 3 años que se caracteriza por ser independiente y autónomo en la realización de las actividades diarias. Poco a poco ha ido fortaleciendo su lenguaje, logrando expresar con mayor claridad sus ideas y necesidades, lo que ha favorecido su comunicación con sus pares y con los adultos.

Durante el mes ha participado en actividades pedagógicas en las que identifica los medios de transporte terrestre, reconociéndolos a través de imágenes, cuentos y juguetes con los cuales interactúa de manera activa. Disfruta explorar y manipular estos materiales, lo que potencia su curiosidad y aprendizaje significativo.

También demuestra gusto por la música, participando con entusiasmo en actividades donde puede bailar al ritmo de diferentes géneros musicales, favoreciendo su coordinación motora y su expresión corporal.

Por medio de láminas y material gráfico, reconoce los diferentes insectos que puede encontrar en el medio ambiente. Muestra especial interés por las mariposas, observando con atención sus colores y el movimiento de sus alas, lo que genera asombro y emoción en el niño.

Itán Samuel presenta un desarrollo acorde a su edad, destacándose por su autonomía, curiosidad y disposición para aprender. Reconoce medios de transporte e insectos mediante imágenes y experiencias de observación, y disfruta de la música como medio de expresión corporal. Se recomienda continuar ofreciendo actividades que favorezcan su lenguaje, la exploración del entorno y el desarrollo de su motricidad a través del juego y la expresión artística.

A los 3 años, los niños presentan un importante desarrollo en su motricidad gruesa y fina. Son capaces de correr con mayor equilibrio, saltar con ambos pies, subir y bajar escaleras alternando los pies y patear una pelota con dirección. Su coordinación mejora, lo que les permite imitar movimientos, bailar al ritmo de la música y participar en juegos que implican desplazamientos y cambios de dirección. En cuanto a motricidad fina, comienzan a trazar líneas, círculos y garabatos más controlados, manipulan objetos pequeños con mayor precisión y disfrutan de actividades como ensartar, apilar y pintar. Esta dimensión favorece la autonomía, la exploración del entorno y el reconocimiento de su esquema corporal.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Deisy forero

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: KARLA XIMENA WILCHES QUIROGA **NUIP:** 1016754690

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 1

Karla Ximena es una niña de 2 años que cuenta con un vocabulario acorde a su edad y lo utiliza de manera espontánea para expresar ideas y emociones. Se le facilita **contar e imaginar diferentes relatos** sobre momentos que vive en su hogar y en el jardín, lo que evidencia el fortalecimiento de su desarrollo comunicativo y su capacidad de evocación.

En el aspecto socio-afectivo, **se socializa de manera positiva** con sus compañeras Mia Valentina y María, con quienes disfruta bailar diferentes ritmos musicales, participando con alegría y entusiasmo en las actividades grupales.

Durante este mes, Karla Ximena ha avanzado en el **reconocimiento e identificación de diferentes medios de transporte terrestre**, observándolos en su cotidianidad y nombrándolos con apoyo de imágenes y canciones. Además, por medio de **actividades artísticas**, ha explorado diferentes técnicas como pintura con esponja, dactilopintura y estampado, mostrando interés y creatividad.

A través de videos y juguetes pedagógicos, ha **aprendido a reconocer los insectos** presentes en el medio ambiente, identificando algunos por su nombre y características. Este proceso ha favorecido su curiosidad, su lenguaje descriptivo y su motricidad fina, al representar los insectos en dibujos y juegos.

Karla Ximena ha mostrado avances significativos en su lenguaje, en la socialización con sus compañeras y en la identificación de medios de transporte e

insectos. Sus habilidades artísticas y su capacidad de imaginar y narrar relatos enriquecen su desarrollo cognitivo y creativo. Se recomienda continuar estimulando su expresión oral, proponiendo actividades de observación, juegos de imitación y experiencias artísticas que fortalezcan su motricidad y creatividad.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Alejandra Quiroga

ARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: IVAN MATEO RICAURTE GRANADO **NUIP:** 1021697403

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 1

Durante las experiencias de aprendizaje, el niño ha mostrado gran interés por el tema de los **medios de transporte terrestre**. Reconoce e identifica vehículos como el carro, la moto, el bus y la bicicleta, mencionando sus características principales (ruedas, bocina, motor, velocidad). Utiliza expresiones como "el carro es rápido" o "la moto tiene dos ruedas", lo que evidencia que está comprendiendo sus diferencias y funciones. En los momentos de juego simbólico, recrea escenas donde conduce un carro o espera un bus, demostrando que ha interiorizado lo aprendido y lo lleva al juego espontáneo.

De igual forma, ha avanzado en la **identificación de los insectos**. Nombra y distingue animales como la mariposa, la hormiga, la abeja y el grillo. Explica sus características de manera sencilla, por ejemplo: "la mariposa tiene alas de colores", "la abeja hace miel" o "la hormiga camina en fila". Muestra curiosidad al observar los insectos en el entorno natural, respetando su espacio y verbalizando preguntas como "¿por qué caminan tan rápido?".

En su **desarrollo comunicativo**, utiliza frases cada vez más completas para describir lo que observa, ampliando su vocabulario y fortaleciendo su expresión oral. En el aspecto **socio-afectivo**, comparte sus descubrimientos con sus compañeros, invitándolos a jugar o a buscar insectos juntos, lo que fomenta la interacción grupal y el trabajo en equipo.

El niño demuestra avances significativos en el reconocimiento de los medios de transporte terrestre y en la identificación de insectos y sus características. Presenta curiosidad, iniciativa y capacidad para expresar lo que aprende, lo que favorece su

En cuanto a su **desarrollo corporal**, participa activamente en diferentes actividades motrices. Durante los juegos al aire libre, corre, salta y se agacha con seguridad, demostrando coordinación y equilibrio. En las actividades de movimiento creativo, imita el sonido y la forma de desplazarse de los medios de transporte y de los insectos, favoreciendo la motricidad gruesa. También utiliza su motricidad fina al dibujar carros e insectos, colorear sus características y manipular material didáctico como bloques o fichas, mejorando su prensión y control manual.

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Profesional de Atención

I. Diana Diaz

Firma del padre/madre

Elvia Granados

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: LIA ESPITIA GARNICA **NUIP:** 1016754512

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 1

Lia es una niña de 3 años que muestra gran curiosidad por el entorno natural. Durante las experiencias de aprendizaje, **reconoce los insectos que la rodean en el medio ambiente**, nombrando algunos como la mariposa, la hormiga y la abeja. A través de **juegos corporales**, Lia disfruta imitar los movimientos de los insectos: agita sus brazos para representar las alas de la mariposa, camina en puntillas para imitar las hormigas y zumba como las abejas. Estas actividades favorecen su **desarrollo corporal**, ya que mejora su coordinación, equilibrio y motricidad gruesa.

Además, Lia utiliza su motricidad fina al dibujar o colorear los insectos que observa, identificando sus características como alas, patas y colores. En el aspecto comunicativo, utiliza frases cortas para describir lo que hace, por ejemplo: "yo soy mariposa" o "la abeja hace bzz". Se muestra participativa, alegre y dispuesta a compartir la actividad con sus compañeros, lo que enriquece su interacción social.

Asimismo, Lia **reconoce los medios de transporte terrestre** por medio de imágenes y la lectura de cuentos, identificando el carro, la moto, el bus y la bicicleta. Disfruta señalar cada uno y repetir sus nombres, lo que ha favorecido el **fortalecimiento de su lenguaje**. Poco a poco, Lia ha mejorado su comunicación, utilizando frases más claras para expresar lo que piensa y siente, lo que le permite relacionarse de manera más efectiva con sus compañeros y compartir sus descubrimientos.

En actividades de motricidad fina, disfruta dibujar y colorear insectos y transportes, demostrando atención y concentración. En su interacción social, se observa alegre, participativa y dispuesta a invitar a otros niños a unirse a sus juegos, fomentando la cooperación grupal.

Lia avanza en el reconocimiento de los insectos que encuentra en su entorno y en la identificación de sus características. Sus juegos de imitación fortalecen el aprendizaje significativo y promueven el desarrollo motor y la creatividad. Se sugiere continuar estimulando estas experiencias con dinámicas de movimiento, observación directa en el jardín y actividades artísticas que favorezcan su lenguaje descriptivo y la exploración sensorial.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Sandra Ramirez

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: LIAM SMITH CANTILLO VARGAS **NUIP:** 1023 992 2712

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS

. Liam Smhit es un niño de 2 años que ha mostrado avances significativos en su **lenguaje**, fortaleciéndolo por medio de las diferentes actividades propuestas en el aula. Ha iniciado su **proceso de control de esfínteres**, logrando avances progresivos que evidencian mayor independencia y autonomía en su autocuidado.

Durante el mes de septiembre, se ha comunicado con mayor facilidad con sus compañeros, participando en juegos y actividades que fortalecen su socialización. En cuanto a los aprendizajes, logra **identificar los medios de transporte terrestres y algunas de sus características**, señalándolos y nombrándolos con apoyo de imágenes, cuentos y juguetes.

También ha participado en experiencias en las que **reconoce insectos del medio ambiente**, mostrando interés y curiosidad por observarlos. A través de **juegos corporales**, imita los movimientos de algunos insectos, lo que favorece su motricidad gruesa, su coordinación y su expresión corporal.

Conclusión:

Liam Smhit presenta avances acordes a su edad en el fortalecimiento de su lenguaje, el inicio del control de esfínteres y la interacción social. Reconoce medios de transporte e insectos, y disfruta actividades de imitación y movimiento. Se

recomienda continuar promoviendo experiencias que apoyen su autonomía, lenguaje y desarrollo motor mediante juegos y actividades de exploración.

Liam Smith, a sus 2 años, se encuentra en un proceso de fortalecimiento de su **autonomía e independencia**. Ha iniciado con éxito el **control de esfínteres**, lo que refleja avances en su autocuidado y en la adquisición de hábitos personales. Poco a poco, se comunica con mayor claridad y seguridad, lo que le permite expresar sus necesidades y relacionarse de manera positiva con sus compañeros. Disfruta participar en diferentes actividades pedagógicas, mostrando disposición para aprender y desenvolverse en su entorno. Su desarrollo personal evidencia avances en la confianza en sí mismo, la capacidad de socializar y el reconocimiento de logros que fortalecen su autoestima.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Natalia Vargas

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL



OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: EILEEN ADHARA BERMEO BAUTISTA **NUIP:** 1206228757

MES: SEPTIRMBRE

NIVEL: PARVULOS 1

Adhara es una niña de 3 años que se caracteriza por ser **independiente** y segura en la realización de las actividades diarias. Se le facilita **construir diálogos con sus compañeros y con las personas que la rodean**, lo que favorece su desarrollo comunicativo y su interacción social. Disfruta compartir y participar en juegos con sus pares, mostrando disposición para trabajar en grupo.

Durante el mes ha participado en actividades en las que **identifica los medios de transporte terrestre**, reconociéndolos a través de cuentos, canciones e imágenes. También disfruta realizar **actividades artísticas**, en las que experimenta con diferentes materiales y técnicas, expresando su creatividad e imaginación.

Adhara **reconoce a los animales, en especial los insectos**, nombrando algunos de ellos y mostrando interés por sus características. A nivel corporal, realiza diferentes **movimientos que le permiten expresar lo que imagina**, lo que contribuye a una buena expresión corporal y al fortalecimiento de su motricidad gruesa.

Adhara presenta un desarrollo integral acorde a su edad, destacándose por su independencia, capacidad comunicativa y disfrute de las actividades artísticas y de movimiento. Reconoce medios de transporte e insectos, y utiliza el juego como

medio para explorar y expresar lo aprendido. Se recomienda continuar promoviendo experiencias que potencien su lenguaje, creatividad y expresión corporal.

Adhara, a sus 3 años, demuestra avances significativos en su **desarrollo cognitivo**. Es una niña curiosa que formula preguntas, observa con atención y establece relaciones entre lo que aprende en el jardín y su vida cotidiana. Reconoce e identifica **medios de transporte terrestres** y **animales como los insectos**, describiendo algunas de sus características de manera sencilla. Participa en actividades de exploración y juegos simbólicos, lo que favorece su capacidad de **clasificar, comparar e imaginar situaciones**. Además, disfruta de las actividades artísticas, donde organiza ideas y expresa su creatividad, fortaleciendo así la **atención, memoria y pensamiento lógico**.

Profesional de Atención
Diana Diaz

Responsable del servicio
Alejandro Rubio

Firma del padre/madre
Paola Bautista

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE: HAYLIN MARIA MEDINA MORENO **NUIP:** 1190215726

MES: SEPTIEMBRE

NIVEL: PARVULOS

Haylin María es una niña de 2 años que en algunas ocasiones presenta dificultad para **controlar su carácter**, especialmente frente a situaciones que generan frustración o en ciertos momentos de la jornada en el jardín. Sin embargo, con el acompañamiento de los adultos y el ejemplo de sus compañeros, va aprendiendo poco a poco a manejar estas situaciones y a integrarse de manera positiva en las actividades.

Participa activamente en las experiencias pedagógicas, donde ha logrado **reconocer los diferentes medios de transporte terrestre** a través de canciones, juegos e imágenes, mostrando interés y disposición para aprender. En cuanto a su **desarrollo motriz grueso**, se evidencia progreso en actividades que implican correr, saltar y desplazarse en diferentes direcciones, fortaleciendo su equilibrio y coordinación.

Su **vocabulario se ha ido ampliando**, lo que le permite nombrar objetos, transportes y situaciones cotidianas con mayor claridad. Esto le ayuda a expresar sus necesidades y emociones de manera más efectiva, favoreciendo su comunicación con adultos y compañeros.

Haylin María presenta avances importantes en el reconocimiento de los medios de transporte, el desarrollo de su motricidad gruesa y el fortalecimiento de su vocabulario. Aunque en ocasiones le cuesta controlar su carácter, progresa en la regulación emocional con apoyo pedagógico. Se recomienda continuar estimulando su lenguaje y motricidad mediante juegos, canciones y actividades grupales que fortalezcan también sus habilidades socioemocionales.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Bright Romero